

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Державний вищий навчальний заклад  
«Херсонський державний аграрний університет»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: магістр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

(протокол № 11 від 24 червня 2019 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 01 серпня 2019 р.

В.о. ректора / Ю.І. Яремко  
(№144/6.і. від 24 червня 2019 р.)

Херсон, 2019 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
**«ЕКОНОМІКА»**

рівень вищої освіти – другий (магістерський)

спеціальність – 051 Економіка

галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація – Магістр з економіки

Освітньо-професійна програма відповідає другому рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


**РОЗРОБЛЕНО:**

Керівник  
освітньо-професійної програми  
«Економіка»

 Н.С.Танклевська

**ПОГОДЖЕНО**


Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«Херсонський державний аграрний  
університет»

 Ю.І.Яремко  
« 11 » травня 2019 р.

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою економіки  
та фінансів

Протокол № 10  
від «24» травня 2019 р.

Завідувач кафедри  
 Н.С.Танклевська

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету

 Т.В.Федорова  
« 11 » травня 2019 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою факультету  
економічного

Протокол № 10  
від «27» травня 2019 р.

Декан факультету  
 В.Г.Грановська

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 051 «Економіка» на базі проекту стандарту, розробленого науково-методичною підкомісією спеціальності 051 «Економіка» у складі:

**1. Танклевська Наталія Станіславівна** - професор кафедри економіки та фінансів Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», д. е. н., професор;

**2. Аверчева Наталія Олександрівна** - доцент кафедри економіки та фінансів Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», к. е. н., доцент.

**3. Петрова Ольга Олександрівна** - доцент кафедри економіки та фінансів Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», к. е. н., доцент.

**4. Нікітенко Катерина Сергіївна** - доцент кафедри економіки та фінансів Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», к. е. н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Степанова М.М. - к. е. н., заступник директора Департаменту агропромислового розвитку Херсонської обласної державної адміністрації.

2. Шищенко В.В. – директор агрофірми радгоспу «Білозерський» Білозерського району Херсонської області.

3. Халупенко М.В. – голова ФГ «Курінь», м. Херсон, голова асоціації фермерів та приватних землевласників Херсонської області, заслужений працівник сільського господарства України.

## I. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Факультет економічний Кафедра економіки та фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД №22005168. Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 3 квітня 2018 р., протокол № 129. Наказ МОН України від 06.04.2018 р. № 329. Строк дії до 1 липня 2023 р.
Цикл / Рівень	НРК України – 7 кваліфікаційний рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому до ДВНЗ «ХДАУ».
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2019-2020 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» <a href="http://www.ksau.kherson.ua">www.ksau.kherson.ua</a> Рубрика: Спеціальності, Кафедра економіки та фінансів
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Метою запровадження освітньо-професійної програми «Економіка» є	

визначення нормативних термінів та змісту навчання, форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахівця з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; забезпечення якості вищої освіти та інтеграція національної системи вищої освіти в європейське та світове освітнє співтовариство. Для цього передбачається впровадження стандартів, рекомендацій та основних інструментів мобільності ЄПВО, що сприятиме сумісності, порівнянності, визнанню періодів та термінів навчання.

Забезпечити набуття здобувачами поглиблених компетентностей за спеціальністю 051 Економіка; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної економічної діяльності.

### **3 - Характеристика освітньої програми**

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з економіки
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка Ключові слова: економіка, економічні процеси і явища, міжнародна, національна, регіональна економіка, економіка підприємства
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців з економічної діяльності підприємств і організацій, що спрямована на їх ефективне функціонування та підвищення конкурентоспроможності на національному та міжнародному рівнях

### **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до виконання роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, фахівцем здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:  2419.2 - Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, зокрема, відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), економіст із збуту, консультант з ефективності підприємництва.
---------------------------------	---

	<p>консультант з маркетингу, консультант з раціоналізації виробництва, консультант із зовнішньоекономічних питань, логіст, професіонал з інноваційної діяльності, фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог), фахівець з раціоналізації виробництва, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2441.2 - Економісти - аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економетрист, економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з податків і зборів; економіста з фінансової роботи; економіст з міжнародної торгівлі, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у післядипломній освіті.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу відводиться проведенню практичної частини дослідження, написанню кваліфікаційної роботи магістра та підготовці її презентації.</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним</p>

	<p>економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;</li> <li>- теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;</li> <li>- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;</li> <li>- інституціональний і міждисциплінарний аналіз;</li> <li>- закономірності сучасних соціально-економічних процесів;</li> <li>- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;</li> <li>- математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу;</li> <li>- соціологічні, експертного оцінювання, анкетування;</li> <li>- економіко-математичне моделювання, прогнозування;</li> <li>- інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення;</li> <li>- методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів досліджень.</p> <p>Атестація зі спеціальності здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра;</li> <li>- та атестаційного екзамену.</li> </ul> <p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включають представників роботодавців та</p>

	<p>їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у економіці, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу або його підрозділу.</p> <p>Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи магістра регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти. Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються ЗВО.</p> <p>Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>Атестація передбачає складання атестаційного екзамену, до складу якого входять дисципліни: економічне управління підприємством, конкурентоспроможність підприємства, управління проектами. За результатами проведеної атестації та рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «магістр з економіки».</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі розвитку економіки підприємств і організацій та у процесі навчання, що передбачає прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень, проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами і процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально відповідально</p>



	<p>діяти на основі етичних міркувань та принципів академічної доброчесності;</p> <p>ЗК8. Здатність вирішувати соціально-економічні та політичні проблеми з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах.</p> <p>ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та презентувати результати.</p> <p>ЗК10. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний, інструментарій для управління економічною діяльністю суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати й обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, іншу інформацію, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань відповідно до мети дослідження, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для рішення експериментальних і практичних завдань, економічного управління діяльністю підприємства, дослідження економічних і соціальних процесів.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі у сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання з урахуванням наявних ресурсів.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати, розробляти та управляти</p>

	<p>проектами у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК12. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК13. Здатність розробляти методики впровадження результатів наукових досліджень та пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності у практичну діяльність підприємства.</p> <p>ФК14. Здатність проводити комплексну фінансово-економічну оцінку діяльності підприємства.</p> <p>ФК15. Здатність виконувати техніко-економічні розрахунки для обґрунтування інноваційних напрямів діяльності підприємства, освоєння нових видів продукції, нової техніки, прогресивної технології.</p> <p>ФК16. Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики економічного управління підприємством.</p> <p>ФК17. Здатність реалізувати управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства та його структурних підрозділів.</p> <p>ФК18. Здатність впроваджувати методи управління інтелектуальним бізнесом на основі захисту прав інтелектуальної власності і механізмів її реалізації.</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання**

<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПРН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>ПРН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів економічної доброчесності.</p> <p>ПРН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН8. Вибирати і використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p>
---

ПРН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів, економіко-математичного моделювання та прогнозування.

ПРН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;

ПРН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розвитку на основі наявного ресурсного потенціалу.

ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ПРН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

ПРН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН17. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН18. Визначати системні характеристики підприємства – місію, цілі і завдання, форму власності та організаційно-правову форму, розміри, виробничу і управлінську структуру, ресурсну базу, фінансово-економічні результати діяльності.

ПРН19. Характеризувати взаємозв'язки і координувати взаємодію функціональних сфер підприємства (матеріально-технічне забезпечення, виробництво, збут, маркетинг, фінанси, управління персоналом).

ПРН20. Обґрунтувати напрями діяльності та інструменти управління підприємницькою діяльністю в умовах глобалізації і уміти зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

У складі випускової кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за

	<p>основним місцем роботи або за сумісництвом, займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для забезпечення якісного навчального процесу здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка» у повній мірі забезпечені навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові аудиторії кафедри економіки та фінансів та інших кафедр економічного факультету. Кожен здобувач вищої освіти має можливість користуватися університетськими бібліотекою та читальними залами із доступом до мережі Інтернет. Стан соціально-побутової інфраструктури у ДВНЗ «ХДАУ» відповідає чинним вимогам. Студенти забезпечені місцями у гуртожитках, які відповідають санітарним нормам. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком висока, загальна площа гуртожитків становить 17346,8 кв. м;</p> <p>Крім того для відпочинку та оздоровлення студентів університет має базу відпочинку «Колос» на узбережжі Чорного моря.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми та ін. У ДВНЗ «ХДАУ» є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить по університету 32,7 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 70 % кількості аудиторій.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, у тому числі читальні зали, пункти харчування, актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики, медичний пункт.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів є</p>

	високою.
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<p>та</p> <p>Опис освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, включає навчальний план та пояснювальну записку до нього.</p> <p>З кожної навчальної дисципліни навчального плану наявні робочі програми, розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення, програми практичної підготовки зведені у Наскрізну програму та розроблені робочі програми виробничих практик за фаховим спрямуванням та переддипломної.</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану здійснюється викладачами на основі розроблених методичних рекомендацій. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів відповідають «Положенню про проведення атестації студентів та семестрового контролю», затвердженому Вченою радою університету від 30 червня 2016 року протокол № 9.</p> <p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ksau.kherson.ua">http://www.ksau.kherson.ua</a> містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ «ХДАУ» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ХДАУ» та університетами України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ХДАУ» та навчальними закладами країн-партнерів</p>

<p><b>мобільність</b></p>	<p>відбувається науково-інформаційний обмін з Гродненським державним аграрним університетом (Республіка Білорусь), Інститутом рільництва та овочівництва (Республіка Сербія, м. Нові Сад), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії (м. Пулави), Інститутом економіки сільського господарства та продовольчої економіки (м. Варшава), Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдив (Болгарія).</p> <p>Університет є постійним учасником консорціуму проекту ERASMUS+-561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP (2015-3320) «Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate (ECOIMPACT)».</p> <p>З 2016-2017 рр. в рамках співпраці Україна-Канада університет успішно взаємодіє з канадськими проектами The New Canadian Horizons та «Український проект бізнес розвитку плодоовочівництва», в яких беруть участь викладачі та студенти університету.</p> <p>Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у таких програмах: International scientific internship «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (Georgia), Project "Promoting the Development of Local Democracy in Ukraine" (EU), Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USA), стажування у Міжнародному учбовому сільськогосподарському центрі (MASHAV Ізраїль) та ін.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно законодавчої бази України та відповідно до Правил прийому ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», затверджено Вченою радою ДВНЗ «ХДАУ»</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

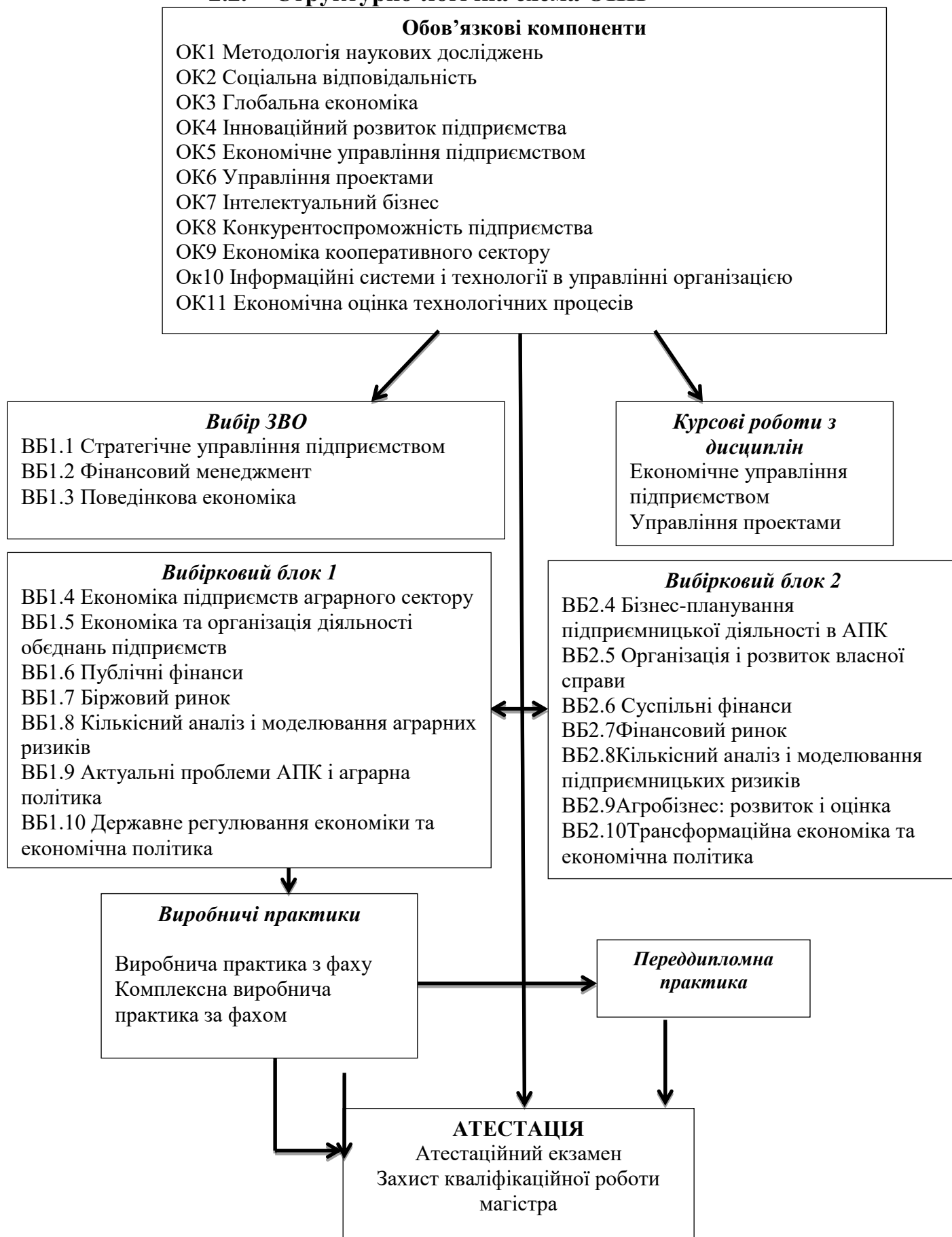
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обовязкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Методологія наукових досліджень	4	З
ОК2	Соціальна відповідальність	4	І
ОК3	Глобальна економіка	4	І
ОК4	Інноваційний розвиток підприємства	4	І
ОК5	Економічне управління підприємством	5	І, КР
ОК6	Управління проектами	5	І, КР
ОК7	Інтелектуальний бізнес	4	І
ОК8	Конкурентоспроможність підприємства	5	І
ОК9	Економіка кооперативного сектору	4	І
ОК10	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	З
ОК11.	Економічна оцінка технологічних процесів	3	З
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни за вибором ЗВО</i>			
ВБ1.1	Стратегічне управління підприємством	4	З
ВБ1.2	Фінансовий менеджмент	4	З
ВБ1.3	Поведінкова економіка	3	З
	Разом за вибором ЗВО	11	
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ1.4	Економіка підприємств аграрного сектору	3	З
ВБ1.5	Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств	3	З
ВБ1.6	Публічні фінанси	3	З
ВБ1.7	Біржовий ринок	3	З
ВБ1.8	Кількісний аналіз і моделювання аграрних ризиків	3	З
ВБ1.9	Актуальні проблеми АПК і аграрна політика	3	З
ВБ1.10	Державне регулювання економіки та економічна політика	4	З
	Разом за вибірковим блоком 1	22	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ2.4	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	3	З
ВБ2.5	Організація і розвиток власної справи	3	З
ВБ2.6	Суспільні фінанси	3	З
ВБ2.7	Фінансовий ринок	3	З
ВБ2.8	Кількісний аналіз і моделювання підприємницьких ризиків	3	З
ВБ2.9	Агробізнес: розвиток і оцінка	3	З
ВБ2.10	Трансформаційна економіка та економічна політика	4	З

	Разом за вибіркоvim блоком 2	22	
<b>Загальний обсяг вибіркоvих компонент:</b>		<b>33</b>	
<b>РАЗОМ АУДИТОРНЕ НАВАНТАЖЕННЯ</b>		<b>78</b>	
<b>ПРАКТИКИ</b>			
	Виробнича практика з фаху (Економічне управління підприємством, Економіка підприємств аграрного сектору)	3	звіт
	Комплексна практика за фахом (Конкурентоспроможність підприємства, Управління проектами, Фінансовий менеджмент)	3	звіт
	Виробнича переддипломна практика	4	звіт
	<b>Разом</b>	<b>10</b>	
	<b>АТЕСТАЦІЯ</b>	<b>2</b>	АЕ, КРМ
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі:

- комплексного іспиту із фаху, до складу якого входять такі дисципліни: «Економічне управління підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства», «Управління проектами», «Фінансовий менеджмент»;

- захисту кваліфікаційної роботи магістра.

За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Магістр з економіки» та видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота магістра має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми економіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота магістра має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи магістра регламентується внутрішніми документами вищого навчального закладу.

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються ЗВО.





**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10
ПРН 1	+		+	+	+	+	+					+		+				+	+	+	+
ПРН 2				+	+	+	+	+				+							+	+	+
ПРН 3	+	+	+											+						+	+
ПРН 4	+			+		+	+	+				+									
ПРН 5				+		+		+				+						+			
ПРН 6		+		+		+	+	+				+		+						+	+
ПРН 7	+	+		+		+	+	+				+		+				+			
ПРН 8	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 9	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+			+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+		
ПРН11				+						+									+		
ПРН12	+		+	+		+	+	+				+					+	+			
ПРН13					+	+			+		+		+		+	+			+		
ПРН14		+		+		+			+			+				+	+	+	+		
ПРН15		+				+		+				+								+	+
ПРН16		+	+	+		+		+				+								+	+
ПРН17				+	+	+	+			+							+			+	+
ПРН18				+	+			+				+			+	+					
ПРН19				+	+	+			+	+		+	+		+	+			+		
ПРН20			+									+		+	+	+	+	+		+	+

